

BOG Meeting Notes

Feb 6, 2019

10 am

Erin Galfer (Principi), Steven Clifton (Commandant), Jose Jaramillo (Teacher), Cynthia Gonzalez (Teacher), Monica Niola (Parent), Antonia Villafranco (Parent), Fernando Padilla (Parent) Fernando Barrios (Parent) Ester Barrios (Parent), Mercedes Lamourt (Community Member), Donald Minor (JROTC Instructor), Jennifer Fritz (Prime Care), Melanie Pantoja (BOG Coordinator)

BOG Guests: Alderman Roberto Maldonado, Reverend Coleman

1. At 10:16, Mrs. Monica Niola (the BOG president) calls the meeting to order. She welcomes guests and hopes for a productive meeting. Mrs. Niola apologizes for not making previous meetings as she had some personal issues that did not allow her to attend.
2. All members introduce themselves, and identify their role on the BOG as indicated above.
3. Mrs. Niola motions to approve agenda. EG seconds motion. All members approve.
4. Mrs. Niola motions to approve January minutes. SC seconds motion. All members approve.
5. At 10:21, Mrs. Erin Galfer reads the Principal's report

Budget

- Purchased English books
 - Consumable books for students to build personal libraries
- Office supplies
 - Day to day supplies such as paper, staples, pens, etc..
- Art Supplies
- Science Supplies
 - Material needed for labs
- Music Supplies
- Paid for professional development fees for teachers.
 - Teachers are enrolling in PD's in preparation for the expansion of AP and STEM programs. Learning strategies to implement STEM.

Academics

- Wineburner induction

- English teacher starts tomorrow, February 7th. She will be filling the 11th grade English position.
- Q3 Curriculum maps
- EL SAT, Final exam make-ups, Practice SAT
 - This will be the last practice of PSAT/SAT.
- Data Day Lessons
 - Friday, February 15 will be DATA where students will follow a special schedule to review Tuesday's exam and learn strategies to improve.

JROTC

*Major Clifton gives JROTC updates.

- 1-15 Feb USMC Order window for uniforms
 - Certain window to order uniforms
- 7 Feb-Oak Brook Police Dept “internship” presentation
 - Oak brook Police department coming to start long term internship.
 - Will meet with students every other week during advisory.
 - 25 cadets will be participating on a volunteer basis. They will learn about future police careers both federal and local.
- 15 Feb - MLA band trip to Great Lakes Naval Base
 - MLA's band will go to Great Lakes Naval Base to practice with the Navy Band.
- City Wide Staff Nominations
 - The boards will begin next month. Cadet Garcia is our highest ranking cadet here at MLA. There are 10,000 cadets in the city. There is a city wide staff composed of students from across the city who oversee all the 10,000 cadets.

Discussion:

Antonia Villafranco: How many MLA cadets participate in the city wide staff?

Major Clifton: Currently, there are 15 positions and 4 are from our school. Candidates are from all JROTC programs across the city, 6 academies, 39 JROTC programs within schools.

We be expanding with two more ARMY JROTC programs..

- 1 Mar -Cadets of the Year Nominations due
- 14 Mar - Finalize probation period - 2nd Semester

*Mrs. Erin Galfer continues with Principal Report.

Activities

- **Feb 12:** Practice PSAT & SAT
 - 2:05 dismissal
- **Feb 15:** Data Day; JROTC Band field trip with Great Lakes Navy Band (27 Cadets)
- **Feb 18:** Presidents Day, No School
- **Feb 19:** Oak Brook Police Department initial class (during Advisory) for 25 Cadets (TBD)
- **Feb 28:** NAEP Testing
 - 25 8th graders will be testing
- February 8th: Valentine's Dance
- 2 MLA wrestlers will be going to State Finals

Principal Report ends at 10:30 am.

6. PAC Report

Mrs. Antonia Villafranco, the PAC president, begins overview of PAC meeting.

- Attended monthly meeting but feels that there was talk of programs only to promote their schools.
- Would like to promote our school at meetings.
- Next week PAC will begin Computer and English classes for parents.
- Psychologist workshops for parents will also commence.
- Classes are available and parents can sign up. There has been very little response from parents.. Information was sent out through teachers. Teachers pushed them out to students. The turn out it low.

BOG presidents motions to approve PAC report. JJ seconds motion. All members approve report.

7. BOG VACANCY

At 10:34, Ms. Pantoja, the BOG coordinator, explains that there are two parent vacancies on the BOG. She informs the group that three parents have applied for the vacancy: Villafranco, Padilla and Mendoza. At today's meeting, BOG members will vote for two of the three candidates to fill the vacancies. Two of the three candidates, Mrs. Antonia Villafranco and Mr. Fernando Padilla are present and would like to speak to the BOG as to why they are a good fit for the parent vacancies.

Discussion:

EB: Wouldn't it be better to wait for the 3 candidates to be present?

MP: All members were invited. Mr. Mendoza said it was fine to proceed with the voting as he would not be present.

Nominee Statements

Antonia Villafranco says she want to participate in BOG. She will be a good fit because she brings experience. She is currently the president of the MLA PAC. At her daughter's previous school, she was a member of the LSC for 8 years. She was also a parent mentor and wants to work with MLA parents and teachers. She wants to be a good support. Wants to work and do good for our school and students.

Fernando Padilla informs group that he has a daughter at MLA. He says he doesn't have much experience but can learn fast. He has great ideas and is willing and available. He is motivated to be member.

- After Nominee statements, BOG members vote by secret ballot for two of the three nominees. Mrs. Monica Niola and Cynthia Gonzalez count the votes. The BOG members voted unanimously for Antonia Villafranco and Fernando Padilla to fill the parent vacancies.
- Both Mr. Padilla and Mrs. Villafranco thank the BOG members.

8. Public Comments and concerns

- Mr. Pineda thinks it's impressive how BOG is run. Thinks it's important for school accomplishments to be recognized. Wants public to know that the school is making a difference.
- REv. Coleman spoke to the principal last year about suicide prevention. Educating about suicide is important as 3 students from different high schools had to be hospitalized due to suicide. Rev. Coleman asks how MLA responds to suicide crisis and intervention. Since mental health is important, what programs are available to students? He says knows that the military has programs too. He wants to continue the conversation with Ms.Galfer. One of the students who attempted suicide, had a parent who was just deported. If a student's parent is deported, do students at MLA have someone to go to

How do we inform people? Also, there will be a school wide health fair. The 5+1=20 program is working with 9th grade classes. The program can also work with groups of seniors who have been in program. The curriculum objective is to involve parents. He would like to promote the program during advisory to recruit for health fair. He would like to start a conversation about bringing the program into advisory.

Galfer: MLA lost a student last March. There are several protocols in place to safeguard from that happening again. MLA has an additional counselor and social worker. Counselors have had workshops with every single grade level. Looking at doing parent workshops as well. Per CPS, there is a comprehensive process that schools/counselors must follow. If it found that a suicide ideation is needed, then those that comprehensive process is followed. There are programs available to provide services to those students by providing hospitalization if necessary. We have also offered workshops to other schools.

Mr. Barrios: we tend to take suicide lightly. We don't consider it a big problem. He gets along with students and he notices that it's more prevalent than we would like to think. His younger daughter mentions that its common among her classmates. I talk to my kids and I'm surprised that lots of students think about suicide. There needs to be more attention to this topic.

Reverend Coleman want to know about Marine protocols on suicide prevention. He also would like to roll out a Unit on opioids if not school wide just to Seniors.

Major Clifton informs that they do implement those topics in leadership camp during summer. Villafranco: Does the school give students the opportunity to inform them anonymously to let staff know that a peer is having thoughts of suicide

Major Clifton: The counseling staff is available as well as the cadet staff. They may feel more comfortable with the cadet staff.

Galfer: This year we have had students report concerns about peers. More than in my whole career.

Padilla: Is there a specialist available to speak to students about these topics? We need workshops on a consistent basis.

Galfer: We can talk about this. We can talk about what we can roll out every month.

Niola: Sometimes kids don't listen to parents.

Minor: We can teach but we need parent engagement.

Villafranco: As a bog, we can invite parents to become involved. The PAC can bring programs to parents. Students can also come with parents to those workshops. We need to reach out to other parents.

Galfer: Ms. Pagan just finished her masters. She is starting to do therapy with families after school. She could and would be willing to do monthly parent workshops.

Pina: We are seeing that my grandson is having issues. I came to talk to counselor. As parents, we influence our students. I came to the school to ask for help. There is help here. We just have

to reach out to the school and ask for help. My grandson is going to be referred to the psychologist since I came to speak with the counselor. The parent also has to follow through.

Public Concerns

Alderman Maldonado: I fought to bring this high school into our community. I can see the results. You are level 1. I invite you to come to me and work collaboratively. There are some folks that are frustrated with the soccer field. We have worked to solve the problems. There is capital improvement. Reverend Coleman's program is a great initiative. It is important to be trained in public health arena. With that I thank you for having me here. I wish you great success with your students/children. I am a single father. I have a senior in high school, a 13 year old, and a 10 year old.. I feel your pain.

Discussion:

Reverend Coleman: Without the Alderman's support, we wouldn't have the school here. We have 7th and 8th graders involved. We need to thank him.

Barrios: We would like to see you more.

Maldonado: If you invite me, I'll come

Barrios: I am one of the parents that has criticized you. I want actions. I wanted a traffic light. You followed through. We have had issues with the streets due to lack of stop signs. I want to thank you. Now I want to bring attention to this side of Armitage. We need more more stop signs on Hamlin.

Maldonado: Are you talking about Hamlin or Avers?

Mercy Lamourt: A concern for our community is the flow of traffic. It's crazy out there

Galfer: We would love Hamlin to be one way heading south.

Maldonado: We have some changes coming. Cortland will become a one way coming east. It's finally going to happen, up to Lawndale. It takes work. I have to request traffic study.

Galfer: The community wants change.

Mercy Lamourt: We would like to request speed bumps on Hamlin. There are speed bumps but they are low. They need to be higher.

Maldonado: They can be redone. When speed bumps are replaced that are not high.

Mercy Lamourt: As far as summer leagues, did you sign with the same league? This league has been phenomenal about cleaning up.

Galfer: Yes, the same league will be signed.

Maldonado: I have not heard complaints about the league from neighborhood. No news is good news.

Open Meeting ends at 11:15 am.

9. Closed Session for Mid year evaluation for principal

- Moving on to closed session for Principals Midyear evaluation. Mrs. Monica Niola motions to go to a closed session. JJ seconds motion. Motion is approved by members.
 - Only members who are allowed to evaluate principal remain in the room
 - Steven Clifton (Commandant), Jose Jaramillo (Teacher), Cynthia Gonzalez (Teacher), Monica Niola (Parent), Antonia Villafranco (Parent), Fernando Padilla (Parent) Fernando Barrios (Parent) Ester Barrios (Parent), Mercedes Lamourt (Community Member), Donald Minor (JROTC Instructor),
- Cynthia Gonzalez informs the group that she will be recording the closed session per LSC guidelines. The recorder will be given to Ms. Pantoja who will secure the recorder for safekeeping.
- Members discussed competencies and how they will provide feedback.
 - Each member will provide numerical feedback on each competency as well as well as written feedback if desired. Score will be tallied and averaged in order to provide Principal Galfer with a final score.
 - As some members have to leave, they have agreed to fill out their competency sheet and submit to President who will combine and tally up for an overall score.
- Each BOG member filled out his/her competency sheet.
- As the information was in English, Mr. Jaramillo translated each competency for the members who needed the translating.
- MGySgt Minor filled out his competency sheet and left at 11:40am and submitted to President.
- Antonio Villafranco filled out her competency sheet and left at 11:47am. She submitted her paperwork to president.
- Ester Barrios left meeting at 1222. She submitted paperwork to president.
- Monic Niola (BOG president) as well as Mr. Jaramillo, and Steven Clifton, tallied and averaged everyone's numbers for a final combined score.
- Padilla left at 1235.
- All pertinent paperwork was collected by the President to give to Principal Galfer.

At 12:47, Mrs. Niola, motions to end closed session. JJ seconds motion. All members approve.

- Major Clifton reviews the quorum guidelines for BOG. Since some members left the meeting, he calls Principal Galfer, MgySgt Minor, and Daisy Garcia back to the open session to officially end the meeting.
- Upon the return of the 3 members, Ms. Niola motions to approve the evaluation. JJ seconded the motion. All members approve the motion.

- Ms. Niola motions to close the meeting. EG seconded the motion. The motion is approved and the meeting ends at 1:06.

Next Meeting: March 6

BOG Notas de la reunión

6 de febrero de 2019

10 am

Erin Galfer (Directora), Steven Clifton (Comandante), Jose Jaramillo (Maestro), Cynthia Gonzalez (Maestra), Monica Niola (Padre), Antonia Villafranco (Padre), Fernando Padilla (Padre) Fernando Barrios (Padre) Ester Barrios (Padre), Mercedes Lamourt (Miembro de la comunidad), Donald Minor (Instructor JROTC), Jennifer Fritz (Prime Care), Melanie Pantoja (Coordinadora de BOG)

Invitados: Alderman Roberto Maldonado, Reverendo Coleman

1. A las 10: 16, la Sra. Mónica Niola (la presidenta de BOG) llama a la reunión a orden. Ella da la bienvenida a los invitados y espera una reunión productiva. La Sra. Niola se disculpa por no haber asistido a las reuniones previas ya que tuvo algunos problemas personales que no le permitieron asistir.
2. Todos los miembros se presentan e identifican su rol en el BOG como se indicó anteriormente.
3. La señora Niola hace moción para aprobar la agenda. EG segunda la moción. Todos los miembros lo aprueban.
4. La Sra. Niola hace una moción para aprobar los minutos de enero. SC segunda la moción. Todos los miembros lo aprueban.
5. A las 10:21, la Sra. Erin Galfer lee su informe de la escuela.

Presupuesto

- Libros de inglés comprados
 - consumibles para que los estudiantes construyan bibliotecas personales
- Suministros de oficina
 - diarios como papel, grapas, bolígrafos, etc.
- Suministros de arte Materiales de
- ciencia
 - Material necesario para laboratorios
- Suministros de música

- Desarrollo profesional para maestros.
 - Los maestros se están inscribiendo para talleres en preparación para la expansión de los programas AP y STEM.

Académico

- Wineburner inducción
 - profesora de inglés comienza mañana, 7 de febrero. Ella estará llenando el puesto de inglés de 11° grado.
- Q3 Mapas curriculares
- Práctica SAT/PSAT
 - Esta será la última práctica de PSAT / SAT.
- Día de los datos
 - viernes 15 de febrero sera el dia los datos donde los estudiantes seguirán un horario especial para revisar el examen del martes y aprender estrategias para mejorar.

JROTC

* Major Clifton da el reporte de JROTC.

- 1-15 de febrero Ventana para ordenar uniformes
- 7 de febrero Presentación del Departamento de Policía de Oak Brook
 - Comenzará a realizar pasantía a largo plazo.
 - Reunirá con los estudiantes cada dos semanas durante la consejería.
 - 25 cadetes participarán de forma voluntaria. Aprenderán sobre futuras carreras policiales tanto federales como locales.
- 15 de febrero - Viaje de la banda MLA a la Base Naval de los Grandes Lagos
 - La banda de MLA irá a la Base Naval de los Grandes Lagos para practicar con la Banda Naval.
- Nominaciones del personal de la ciudad de ancho Las
 - juntas comenzarán el próximo mes. La cadete García es nuestra cadete de más alto rango aquí en MLA. Hay 10.000 cadetes en la ciudad. Hay un personal de la ciudad compuesto por estudiantes de toda la ciudad que supervisan a los 10,000 cadetes.

Discusión:

Antonia Villafranco: ¿Cuántos cadetes de MLA participan en el personal de la ciudad?

Mayor Clifton: Actualmente, hay 15 puestos y 4 son de nuestra escuela. Los candidatos son de todos los programas ROTC en toda la ciudad, 6 academias, 39 programas ROTC dentro de las escuelas. Nos estaremos expandiendo con dos programas más de ARMY JROTC.

- 14 de marzo - Finalizar el periodo de prueba - 2º semestre

* Sra. Erin Galfer continúa con el informe principal.

Ocupaciones

- **12 de febrero:** práctica de PSAT y SAT
 - 2:05 salida.
- **15 de febrero:** Día de los datos; Viaje de la Banda JROTC con la Banda de la Naval de los Grandes Lagos. (27 cadetes)
- **18 de febrero:** Día de los Presidentes, No hay clases
- **19 de febrero:** Clase inicial del Departamento de Policía de Oak Brook (durante la consejería) para 25 Cadetes
- **28 de febrero:** NAEP Exámenes
 - 25 Los estudiantes de 8º grado realizarán los exámenes
- 8 de febrero: Valentine's Dance
- 2 Los luchadores de MLA irán a las finales estatales

El informe del la directora finaliza a las 10:30 am.

6. Informe del PAC

La Sra. Antonia Villafranco, la presidenta del PAC, comienza la descripción general de la reunión del PAC.

- Asistí a la reunión del PAC, pero siento que se habló de programas solo para promover sus escuelas.
- Me gustaría promover nuestra escuela en las reuniones.
- La próxima semana, PAC comenzará las clases de computación e inglés para padres.
- También comenzarán talleres con el psicólogo para padres.

- Las clases están disponibles y los padres pueden inscribirse. Ha habido muy poca respuesta por parte de los padres ... La información se envió a través de los maestros. Los maestros dieron la información a los estudiantes. El resultado es bajo.

Monico Niola hace una moción para aprobar el informe del PAC. JJ segundo la moción.. Todos los miembros aprueban el informe.

7. Vacantes DE BOG

A las 10:34, la Sra. Pantoja, la coordinadora de BOG, explica que hay dos vacantes de padres en el BOG. Ella informa al grupo que tres padres han solicitado la vacante: Villafranco, Padilla y Mendoza. En la reunión de hoy, los miembros del BOG votarán por dos de los tres candidatos para llenar las vacantes. Dos de los tres candidatos, la Sra. Antonia Villafranco y el Sr. Fernando Padilla están presentes y les gustaría hablar con el BOG sobre por qué son adecuados para las vacantes de los padres.

Discusión:

EB: ¿No sería mejor esperar a que los 3 candidatos estén presentes?

MP: Todos los miembros fueron invitados. El Sr. Mendoza dijo que estaba bien continuar con la votación ya que no estaría presente.

Declaraciones de nominados

Antonia Villafranco dice que quiere participar en BOG. Es buena candidata porque trae experiencia. Actualmente es la presidenta del PAC. En la escuela anterior de su hija, ella fue miembro del LSC durante 8 años. También fue mentora de padres y quiere trabajar con padres y maestros de MLA. Ella quiere ser un buen apoyo. Quiere trabajar y hacer bien para nuestra escuela y estudiantes.

Fernando Padilla informa al grupo que tiene una hija en MLA. Él dice que no tiene mucha experiencia pero puede aprender rápido. Él tiene grandes ideas y está dispuesto y disponible. Está motivado para ser miembro.

- Después de las declaraciones de los nominados, los miembros del BOG votan a través de una votación secreta para dos de los tres nominados. La señora Mónica Niola y Cynthia González cuentan los votos. Los miembros del BOG votaron por unanimidad a Antonia Villafranco y Fernando Padilla para llenar las vacantes de los padres.

- Tanto el Sr. Padilla como la Sra. Villafranco agradecen a los miembros del BOG.

8. Comentarios públicos y preocupaciones El

- Sr. Pineda cree que es impresionante cómo BOG se ejecuta. Piensa que es importante que los logros de la escuela sean reconocidos. Quiere que el público sepa que la escuela está haciendo una diferencia.
- Rdo. Coleman habló con la directora el año pasado sobre la prevención del suicidio. La educación sobre el suicidio es importante ya que 3 estudiantes de diferentes escuelas secundarias tuvieron que ser hospitalizados debido al tema del suicidio. El Reverendo Coleman pregunta cómo MLA responde a la crisis e intervención. Dado que la salud mental es importante, ¿qué programas están disponibles para los estudiantes? Él dice que sabe que los militares también tienen programas. Quiere continuar la conversación con la Sra. Galfer. Uno de los estudiantes que intentó suicidarse tenía un padre que acaba de ser deportado. Si los padres de un estudiante son deportados, ¿los estudiantes de MLA tienen alguien a quien acudir? ¿Cómo informamos a las personas? Además, habrá una feria de salud en toda la escuela. El programa 5 + 1 = 20 está trabajando con las clases de noveno grado. El programa también puede trabajar con grupos de personas mayores que han estado en el programa. El objetivo curricular es involucrar a los padres. Le gustaría promover el programa durante la consejería para reclutar para la feria de salud. A él le gustaría iniciar una conversación acerca de llevar el programa a la asesoría.

Discusión:

Galfer: MLA perdió un estudiante el marzo pasado. Hay varios protocolos en vigencia para evitar que esto vuelva a suceder. MLA tiene un consejero adicional y un trabajador social. Los consejeros han tenido talleres con cada nivel de grado. Estamos tratando a hacer talleres para padres también. Según CPS, hay un proceso integral que las escuelas / consejeros deben seguir. Si se encuentra que se necesita una ideación suicida, entonces se siguen los procesos integrales. Hay programas disponibles para brindar servicios a esos estudiantes brindándoles hospitalización si es necesario. También hemos ofrecido talleres a otras escuelas.

Sr. Barrios: tendemos a tomar el suicidio a la ligera. No lo consideramos un gran problema. Se lleva bien con los estudiantes y se da cuenta de que es más previo a lo que nos gustaría pensar. Su hija menor menciona que es común entre sus compañeros de clase. Hablo con mis hijos y me sorprende que muchos estudiantes piensen en el suicidio. Tiene que haber más atención a este tema.

El Reverendo Coleman quiere saber sobre los protocolos de la Marina en la prevención del suicidio. También le gustaría presentar una unidad sobre opioides, si no es en toda la escuela, solo para Seniors.

El comandante Clifton informa que implementan esos temas en el campamento de liderazgo durante el verano.

Villafranco: ¿La escuela les da a los estudiantes la oportunidad de informarles anónimamente para que el personal sepa que un compañero tiene pensamientos suicidas?

Major Clifton: El personal de asesoramiento está disponible, al igual que el personal de cadetes. Pueden sentirse cómodos con el personal del cadete.

Galfer: Este año hemos tenido estudiantes que informan sobre inquietudes acerca de sus compañeros. Más que en toda mi carrera.

Padilla: ¿Hay un especialista disponible para hablar con los estudiantes sobre estos temas? Necesitamos talleres sobre una base consistente.

Galfer: podemos hablar de esto Podemos hablar de lo que podemos hacer cada mes.

Niola: A veces los niños no escuchan a los padres.

Minor: Podemos enseñar pero necesitamos la participación de los padres.

Villafranco: Podemos invitar a los padres a participar. El PAC puede traer programas a los padres. Los estudiantes también pueden venir con los padres a esos talleres. Necesitamos comunicarnos a otros padres.

Galfer: la Sra. Pagan acaba de terminar su maestría. Ella está empezando a hacer terapia con las familias después de la escuela. Ella podría y estaría dispuesta a hacer talleres mensuales para padres.

Pina: Estamos viendo que mi nieto está teniendo problemas. Vine a hablar con el consejero. Como padres, influenciamos a nuestros estudiantes. Vine a la escuela para pedir ayuda. Hay ayuda aquí. Solo tenemos que acercarnos a la escuela y pedir ayuda. Mi nieto será referido al psicólogo ya que vine a hablar con el consejero. El padre también tiene que seguir adelante.

Asuntos públicos

Alderman Maldonado: Luché para traer esta escuela secundaria a nuestra comunidad. Puedo ver los resultados. Son de nivel 1. Les invito a que trabajemos en colaboración. Hay algunas personas que están frustradas con el campo de fútbol. Hemos trabajado para resolver los problema. El programa de Reverend Coleman es una gran iniciativa. Es importante estar capacitado en el ámbito de la salud pública. Con eso les agradezco por tenerme aquí. Les deseo mucho éxito con sus estudiantes / niños. Soy un padre soltero. Tengo un estudiante de último año en la escuela secundaria, un niño de 13 años y un niño de 10 años. Siento tu dolor.

Discusión:

Reverendo Coleman: Sin el apoyo del Concejal, no tendríamos esta escuela aquí. Tenemos estudiantes de 7mo y 8vo grado involucrados. Necesitamos agradecerle.

Barrios: Nos gustaría verte más.

Maldonado: Si me invitas, vendre.

Barrios: Soy uno de los padres que te ha criticado. Quiero acciones. Queríamos un semáforo. Usted lo consiguió. Hemos tenido problemas con las calles debido a la falta de señales de alto. Quiero agradecerle. Ahora quiero llamar la atención a este lado de Armitage. Necesitamos más señales de alto en Hamlin.

Maldonado: ¿Estás hablando de Hamlin o Avers?

Mercy Lamourt: Una preocupación para nuestra comunidad es el flujo de tráfico. Es una locura por aquí.

Galfer: Nos encantaría que Hamlin se convirtiera en “one way” hacia el sur.

Maldonado: Tenemos algunos cambios por venir. Cortland se convertirá en un “one way” hacia el este hasta la Lawndale.. Se necesita trabajo. Tengo que solicitar estudio de tráfico.

Galfer: La comunidad quiere el cambio.

Mercy Lamourt: Nos gustaría solicitar topes de velocidad en Hamlin. Hay topes de velocidad pero son bajos. Necesitan ser más altos.

Maldonado: Se pueden rehacer. Cuando se reemplazan los topes de velocidad que no son altos.

Mercy Lamourt: En cuanto a las ligas de verano, ¿firmaste con la misma liga? Esta liga ha sido fenomenal sobre la limpieza.

Galfer: Sí, la misma liga será firmada.

Maldonado: No he escuchado quejas sobre la liga del vecindario. La ausencia de malas noticias son buenas noticias.

La reunión abierta termina a las 11:15 am.

9. Sesión cerrada para la evaluación de medio año para el director para la evaluación de los directores a mitad de año

- Pasando a la sesión cerrada. La Sra. Mónica Niola hace una moción para ir a sesión cerrada. JJ segundo movimiento. La moción es aprobada por los miembros.
 - Solo los miembros que tienen permiso de evaluar a la directora permanecen en la sala.
 - Steven Clifton (Comandante), Jose Jaramillo (Maestro), Cynthia Gonzalez (Maestra), Monica Niola (Padre), Antonia Villafranco (Padre), Fernando Padilla (Padre) Fernando Barrios (Padre) Ester Barrios (Padre), Mercedes Lamourt (Miembro de la comunidad), Donald Minor (Instructor JROTC),
- Cynthia González informa al grupo que ella grabará la sesión cerrada según las pautas de LSC. La grabadora se entregará a la Sra. Pantoja, quien la asegurará para su custodia.
- Los miembros discutieron las competencias y cómo proporcionarán los resultados.
 - Cada miembro proporcionará comentarios numéricos sobre cada competencia, así como también comentarios escritos, si lo desea. El puntaje se computará y se promediará para proporcionar a la directora Galfer un puntaje final.

- Como algunos miembros tienen que irse, han acordado completar su hoja de competencias y entregarla a la Sra. Mónica Niola quien combinará y sumará para obtener una puntuación general.
- Cada miembro del BOG completó su hoja de competencias.
- Como la información estaba en inglés, el Sr. Jaramillo tradujo cada competencia para los miembros que necesitaban la traducción.
- MGySgt Minor completó su hoja de competencias y se fue a las 11:40 am.
- Antonia Villafranco completó su hoja de competencias y se fue a las 11:47 am. Ella entregó sus documentos a la Sra. Niola.
- Ester Barrios dejó la reunión en 1222. Ella entregó sus documentos a la Sra. Niola..
- Monic Niola (presidente de BOG), así como el Sr. Jaramillo y Steven Clifton, registraron y promediaron los números de todos para obtener un puntaje final combinado.
- El Sr. Padilla se fue en 1235.
- Todo el papeleo pertinente fue recogido por la Sra. Niola para entregar a la directora. Galfer.

A las 12:47, la Sra. Niola, hace moción para terminar la sesión cerrada. JJ segundo la moción. Todos los miembros lo aprueban.

- Major Clifton repasa las pautas para BOG. Llama a la directora Galfer, MgySgt Minor, y a Daisy García para concluir la junta oficialmente.
- Al regreso de los 3 miembros, la Sra. Niola hace moción para aprobar la evaluación. JJ segunda la moción. Todos los miembros aprueban la moción.
- La Sra. Niola hace moción para cerrar la reunión. EG segunda la moción. La moción es aprobada y la junta termina a la 1:06.

Próxima Reunión: 6 de marzo

